

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una visión global de cómo Monroe High School y sus estudiantes comparándolo con el resto de las escuelas secundarias del estado. Si bien este informe no representa una imagen completa de todas las cosas que hacemos aquí en Monroe, refleja el esfuerzo y el trabajo que tanto nuestro personal y los estudiantes ponen en el aprendizaje y el logro.

En el año escolar 2015-16, la Escuela Secundaria de Monroe recibió una calificación en tres áreas: Logro Académico (nivel 4 de un posible 5), Crecimiento Académico (nivel 3 de un posible 5), y la graduación (nivel 4 de un posible 5), lo que demuestra que nuestros estudiantes se están desempeñando en un nivel tan bien o mejor en las pruebas basadas en estándares, y se graduó a una mayor, ya que la mayoría de los estudiantes en otras escuelas secundarias de Oregon.

Principales aspectos más destacados académicos:

- 81.5% de nuestros estudiantes de la clase de 2017 alcanzó o superó los estándares del estado para Inglés / (nivel 3 o 4 en la evaluación inteligente Equilibrado).
- 33.3% de nuestros estudiantes de la clase de 2017 cumplió o excedió las normas estatales para las matemáticas (nivel 3 o 4 en la evaluación inteligente equilibrada).
- 85% de nuestros estudiantes actuales de la clase de 2017 se han cumplido los requisitos del estado para habilidades esenciales en matemáticas, lectura y escritura (requerido para la graduación)

· 92% de nuestra actual clase mayor intacta haber cumplido con los requisitos estatales de habilidades esenciales en matemáticas, lectura y escritura (requerido para la graduación)

· Nuestra tasa de graduación de cohorte sigue siendo un nivel 4 (lo que indica una tasa superior a la media en comparación con otras escuelas en el estado), que oscila entre el 78,8% y el 88,9% en los últimos dos años.

Monroe High School secundaria seguirá haciendo hincapié en el aprendizaje y el crecimiento de los estudiantes en relación con el cumplimiento de los estándares de aprendizaje del estado en todos los cursos. Creemos firmemente que la Escuela Secundaria Monroe ofrece a nuestros estudiantes una base sólida para sus proyectos futuros y nos esforzamos para preparar a todos nuestros estudiantes para el éxito después de la secundaria. Hemos añadido en el puesto de profesor de medio tiempo en la escuela secundaria y hemos ampliado nuestra oferta, centrándose específicamente en lengua y literatura.

Los padres pueden desempeñar un papel importante en la educación de sus estudiantes en el nivel de secundaria mediante la supervisión de trabajo de los estudiantes y el progreso y la comunicación con el profesorado. tareas de los estudiantes y el progreso se puede acceder a través del Portal de Pinnacle disponible en el sitio web del distrito

Gracias,

Director/a | Bill Crowson

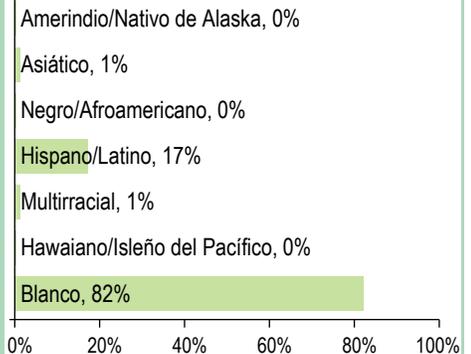
## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	136	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	16.0	24.0
Matemáticas	30.0	24.0
Ciencia	39.0	26.0
Ciencias Sociales	19.0	27.0
Independiente	--	--

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	44%
Estudiantes con discapacidades	12%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	15%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	77.0%
Estudiantes móviles	10.6%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

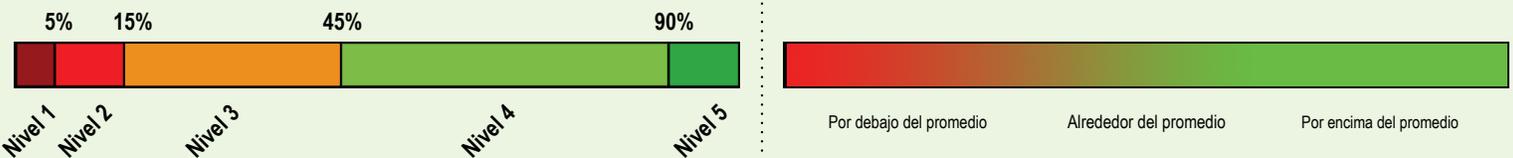
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante. \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.





## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>			
En camino	86.4	76.1	82.2	En camino	*	73.3	83.3	En camino	*
Graduación	68.8	66.4	82.3	Graduación	100.0	55.0	69.6	Graduación	--
Finalización	82.6	76.2	84.8	Finalización	100.0	67.4	94.7	Finalización	--
Deserción escolar	1.5	4.3	2.7	Deserción escolar	0.0	8.6	5.9	Deserción escolar	--
<b>Estudiantes de Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>			
En camino	>95	79.8	92.0	En camino	*	>95	85.7	En camino	80.6
Graduación	75.0	66.9	84.8	Graduación	--	87.5	78.9	Graduación	82.4
Finalización	75.0	73.4	84.6	Finalización	--	91.2	86.4	Finalización	91.4
Deserción escolar	5.6	5.0	0.8	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	1.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>			
En camino	66.7	68.6	72.1	En camino	*	78.6	75.0	En camino	94.1
Graduación	83.3	52.7	72.6	Graduación	--	62.6	100	Graduación	77.8
Finalización	85.7	64.3	72.9	Finalización	--	72.5	57.1	Finalización	81.0
Deserción escolar	0.0	5.8	3.3	Deserción escolar	--	6.2	0.0	Deserción escolar	1.7
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>			
En camino	*	78.5	>95	En camino	>95	77.8	89.4	En camino	80.0
Graduación	0.0	65.9	100	Graduación	75.0	67.4	89.2	Graduación	73.3
Finalización	--	72.5	94.4	Finalización	60.0	74.9	91.3	Finalización	90.5
Deserción escolar	--	5.1	2.6	Deserción escolar	5.0	5.3	0.8	Deserción escolar	2.9
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>						
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0	85.5	<i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.</i>	
Graduación	100.0	93.2	95.2	Graduación	0.0	72.7	77.1		
Finalización	100.0	96.9	95.6	Finalización	0.0	79.4	82.4		
Deserción escolar	0.0	0.6	0.4	Deserción escolar	50.0	4.7	2.5		

\* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

Monroe High School secundaria utiliza una orientación de primer año y estudiante de primer año de la Academia para ayudar a preparar a los estudiantes para entrar a la secundaria.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Monroe High School tiene una orientación a tiempo completo de la escuela secundaria y la universidad consejero , un maestro de educación especial y dos asistentes de educación especial .

MHS tamaño de las clases son pequeñas , con un promedio de 16 estudiantes por clase.

MHS utiliza un horario de bloque modificado .

MHS ofrece un Equipo de Servicios al Estudiante ( SST ) para estudiantes con dificultades .

Se requiere Proyecto Senior para la graduación .

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Educación para la carrera , finanzas personales , y Senior Project cursos requeridos para la graduación

Español 1-3 ofrece en el aula

cursos de artes finas disponibles : Coro , Drama , Arte

programas de preparación universitaria y diploma de honor ofrecen

Los cursos en línea disponibles para el enriquecimiento ( AP y otros)

Química AP

Colegio programa de crédito dual Ahora se ofrece a través de Linn - Benton

Community College y Lane Community College ( varios cursos disponibles ) incluyendo los cursos de escritura y matemáticas

programa de pruebas ACT (grados 8-11 , incluyendo ACT en el grado 11 )

programa de Talentosos y Dotados

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Monroe High School ofrece una serie de cursos técnicos orientados a la carrera (CTE) . Para el año escolar 2016-17 , hemos seguido reestructurando nuestro programa de Informática y ahora

ofrecen las aplicaciones informáticas, la autoedición , y artes gráficas cursos que se articulan con Linn - Benton Community College para el crédito dual .

En nuestro departamento de Artes Industriales , Soldaduras 1-4 , 1-4 Tratamiento

de la madera , Fundamentos de Ingeniería y Principios de la Tecnología ( Programa del coche eléctrico ) se ofrecen . Muchos de estos cursos están articulados con nuestro programa de Perkins CTE y créditos duales se puede ganar a través de Lane Community College.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

ElevenVarsity y Junior Varsity Deportes intercolegiales ofrecidos:

- Fútbol
- Voleibol
- Las muchachas del campo a través
- Boys' Cross Country
- Baloncesto femenino
- Baloncesto Boys'
- Lucha
- béisbol
- Softbol
- Seguir las niñas y Campo

- Seguir Boys' and Field
- Club de Robótica
- Asociación de Atletas Cristianos Club ( FCA )

- Dos Drama Productions anuales ( otoño y primavera )
- Dos anuales Producciones Coro

- 75 % de nuestros estudiantes participan en al menos una actividad atlética / extracurricular .

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.