

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¡Estamos muy entusiasmados de comenzar el año escolar de 2017-2018! Han abierto una segunda aula de jardín de la infancia y han contratado nuevos 3 profesores. Dentro de los muros de la escuela primaria de Monroe, los estudiantes tienen acceso a un entorno de aprendizaje rico en creatividad, diferenciación y un compromiso con una mentalidad de crecimiento. Instructivos, nuestro equipo seguirá mejorando las estrategias de enseñanza que ya utilizamos en el aula y el desarrollo de construcción de significado. Maestros se centran en la participación activa, mantener a los alumnos comprometidos en el aprendizaje y desarrollo de rutinas que son eficientes y fomentar el logro del estudiante. Además, este

año estamos mirando adelante a la terminación de nuestro parque de juego natural, una iniciativa 100% dependiente de voluntarios! Monroe primaria continúa construyendo sobre asociaciones con nuestros padres, la comunidad, la Monroe biblioteca, OSU, 4 H, el Consejo de Artes de Lane, fortalecimiento de las familias rurales y mucho más.

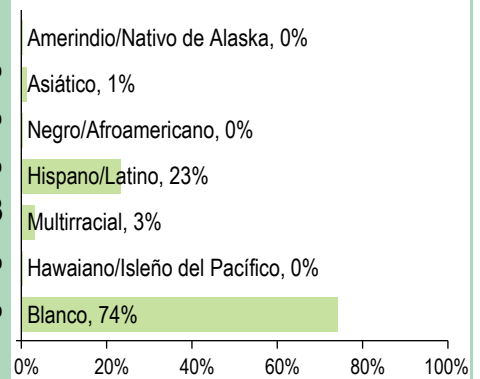
Gracias,

Director/a | Kathi Holvey

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	306	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	137	En desventaja económica	50%
4-5	63	Estudiantes con discapacidades	18%
6-8	106	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	15%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela 24.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	71.7%
Dividido en Departamentos	21.0 25.0	Estudiantes móviles	12.8%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	42.9	46.8	39.5	52.3	52.9	52.9
Nivel 2	31.3	32.3	33.7	22.6	22.3	22.3
Nivel 1	25.8	21.0	26.8	25.1	24.8	24.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	33.3	35.5	34.5	42.8	44.7	44.7
Nivel 2	31.8	32.8	32.5	27.1	29.1	29.1
Nivel 1	34.8	31.7	33.0	30.1	26.3	26.3
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	88.2	81.1	83.9	66.7	64.5	67.6
Cumple	18.4	13.5	9.7	7.9	13.3	14.0
No cumplió	69.7	67.6	74.2	58.7	51.2	53.5
	11.8	18.9	16.1	33.3	35.5	32.4

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Arte del Inglés	27.0	39.7	40.3	Arte del Inglés	* 33.0	42.6	Arte del Inglés	* 36.3	48.3
Matemáticas	19.4	30.1	32.3	Matemáticas	* 26.3	38.3	Matemáticas	* 26.9	34.5
Ciencia	50.0	53.2	55.8	Ciencia	* 48.9	63.6	Ciencia	* 42.9	57.1
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco			
Arte del Inglés	25.9	30.8	33.2	Arte del Inglés	* 71.9	73.7	Arte del Inglés	41.7	58.7
Matemáticas	22.2	23.7	27.5	Matemáticas	* 67.8	67.1	Matemáticas	39.6	48.9
Ciencia	50.0	37.1	43.9	Ciencia	* 71.9	86.0	Ciencia	70.8	73.0
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
Arte del Inglés	35.9	21.1	23.1	Arte del Inglés	* 31.1	21.5	Arte del Inglés	43.1	57.7
Matemáticas	28.2	17.6	19.6	Matemáticas	* 19.8	11.3	Matemáticas	30.0	42.4
Ciencia	28.6	34.9	35.5	Ciencia	* 37.8	24.5	Ciencia	56.7	62.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
Arte del Inglés	* 26.6	25.5	25.5	Arte del Inglés	30.2	34.6	35.6	Arte del Inglés	35.9
Matemáticas	* 19.9	16.4	16.4	Matemáticas	18.6	25.3	29.6	Matemáticas	38.8
Ciencia	* 32.4	42.1	42.1	Ciencia	50.0	43.4	46.9	Ciencia	75.8
Talentos y Superdotados			Multirracial						
Arte del Inglés	* 95.1	>95	>95	Arte del Inglés	* 56.9	53.0			
Matemáticas	* 94.5	94.5	94.5	Matemáticas	* 46.4	45.9			
Ciencia	* 97.6	>95	>95	Ciencia	* 69.9	64.3			

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Trabajar en colaboración con programas preescolares locales
- Clínica de Salud Escolar
- Colaboración con el Departamento de Salud del Condado Benton
- Acuerdo de colaboración con Trillium Family Services, Inc.

- El fortalecimiento de las familias rurales (Strengthening Rural Families)
- Programa de Desayuno gratuito
- Toda la escuela Programa de Apoyo al Comportamiento positivo (PBIS)

APOYO ACADÉMICO

Respuesta a la intervención "RTI"
ELL
Club de tareas (Study Hall)
Por toda de la escuela Título I
5-8

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Field-Trips (Viaje escolares) relacionados con académicos
Campamento forestal
Variedad de Middle School optativas (electives)
Música K-8
Club de SMILE
Robótica

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Jumpstart Kindergarten (programa para estudiantes de Kinder)
5-8 Año (atletismo, fútbol, voleibol, baloncesto, pista, correa campo a través "cross country", etc.).

Batalla de los libros, Oregon (leer libros) (nuevo) 2016-17

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.