

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Distrito Escolar de Monroe tiene una rica historia de la excelencia académica. Continúan a crecer y adaptarse a los desafíos académicos y están trabajando diligentemente para proporcionar la mejor educación integral posible para nuestros estudiantes. Como distrito, cumplen con todas las pautas federales y estatales y han aplicado con éxito las normas comunes a través de los grados del plan de estudios K a 12. El año 2016-17 VI mejora continua en algunas áreas como es medido por la tarjeta de informe de estado. Continúan examinar de cerca nuestras prácticas actuales y están trabajando para implementar cambios que beneficiarán directamente a nuestros estudiantes. Hemos sido capaces de mantener pequeñas clases a nivel preparatoria sin dejar de ofrecer una gama de cursos electivos. En la escuela primaria han continuado para adaptarse a los cambios de número de alumnos y están trabajando para utilizar nuestro personal e instalaciones

para el mayor grado posible. Con el paso de nuestro vínculo reciente estamos cerca a ver instalaciones adiciones y remodelaciones con el objetivo primordial de hacer un mejor trabajo en educar a los niños de esta comunidad. Distrito Escolar de Monroe continúa ofrecer apoyo académico a través de nuestro programa de servicios de educación especial y en inglés para aquellos estudiantes que reúnan los requisitos. Vamos a seguir luchando mejorar la clasificación académica de nuestros estudiantes y garantizar que todas están preparadas para el futuro.

Gracias,

Superintendente | Bill Crowson

PERFIL DEL DISTRITO

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El distrito escolar de Monroe se compromete a proporcionar ambientes escolares que promueven y protegen la salud de los niños, el bienestar y la capacidad de aprender mediante el apoyo a la alimentación saludable y la actividad física. El distrito cuenta con un programa de nutrición del distrito integral consistente con los requisitos estatales y federales para los distritos que patrocinan la Escuela Nacional de Desayuno y programas de almuerzo. La Junta da cuenta de que un programa de educación física de calidad es esencial para todos los estudiantes. El distrito desarrollar y evaluar los estándares de rendimiento de los estudiantes y cumplir con los estándares de contenido físicas educación ODE y la ley del Estado.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	137	63	106	130
Asistentes regulares	66.4%	81.7%	72.4%	76.2%
Con desventaja económica	55%	48%	44%	38%
Estudiantes con discapacidades	15%	27%	16%	11%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	18%	13%	12%	15%
Diferentes idiomas hablados	3	2	3	3
Estudiantes móviles	16.3%	13.4%	7.9%	10.4%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:
<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Distrito Escolar de Monroe tiene una rica historia de la excelencia académica. Continúan a crecer y adaptarse a los desafíos académicos y están trabajando diligentemente para proporcionar la mejor educación integral posible para nuestros estudiantes. Como distrito, cumplen con todas las pautas federales y estatales y han aplicado con éxito las normas comunes a través de los grados del plan de estudios K a 12. El año 2016-17 VI mejora continua en algunas áreas como es medido por la tarjeta de informe de estado. Continúan examinar de cerca nuestras prácticas actuales y están trabajando para implementar cambios que beneficiarán directamente a nuestros estudiantes. Hemos sido capaces de mantener pequeñas clases a nivel preparatoria sin dejar de ofrecer una gama de cursos electivos. En la escuela primaria han continuado para adaptarse a los cambios de número de alumnos y están trabajando para utilizar nuestro personal e instalaciones para el mayor grado posible. Con el paso de nuestro vínculo reciente estamos cerca a ver instalaciones adiciones y remodelaciones con el objetivo primordial de hacer un mejor trabajo en educar a los niños de esta comunidad. Distrito Escolar de Monroe continúa ofrecer apoyo académico a través de nuestro programa de servicios de educación especial y en inglés para aquellos estudiantes que reúnan los requisitos. Vamos a seguir luchando mejorar la clasificación académica de nuestros estudiantes y garantizar que todas están preparadas para el futuro.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	24.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	27.0	22.0	--	--	14.0	25.0	--	--
Matemáticas	19.0	21.0	--	--	11.0	24.0	--	--
Ciencia	20.5	24.0	--	--	22.5	25.0	--	--
Ciencias Sociales	19.0	23.0	--	--	16.0	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Quando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

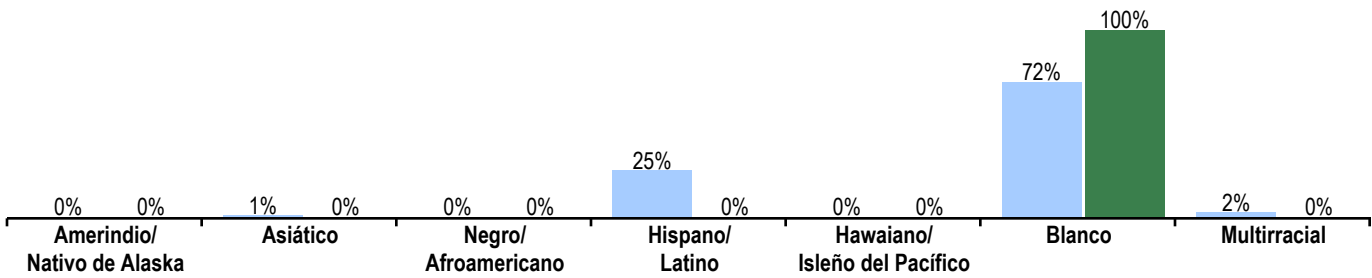
>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

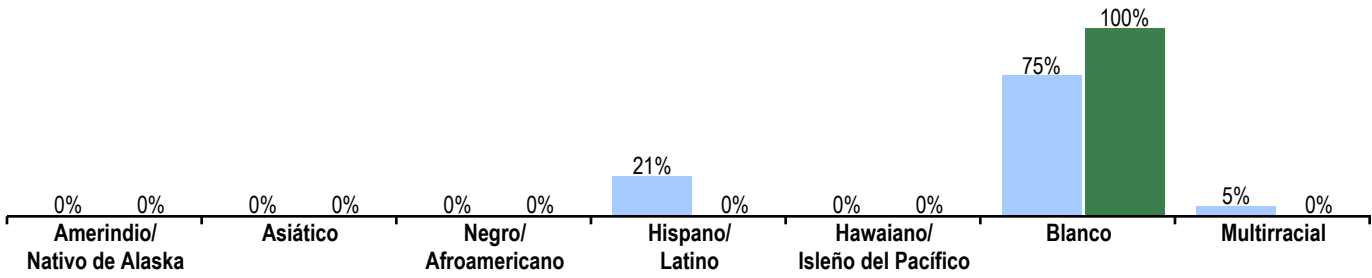
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

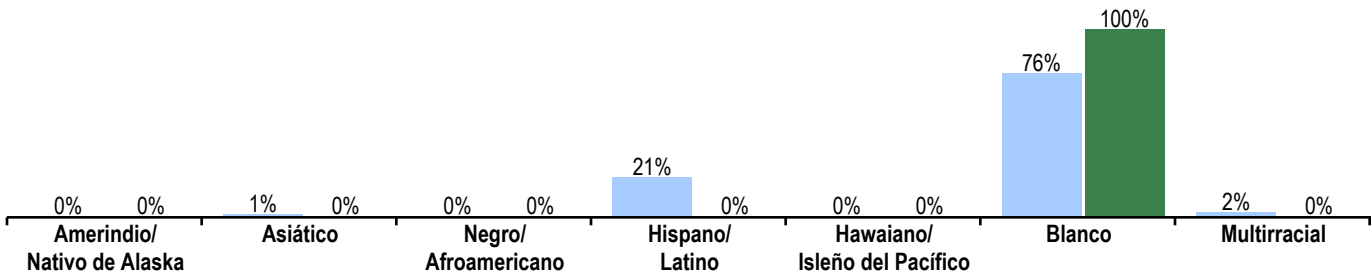
Grados K-3



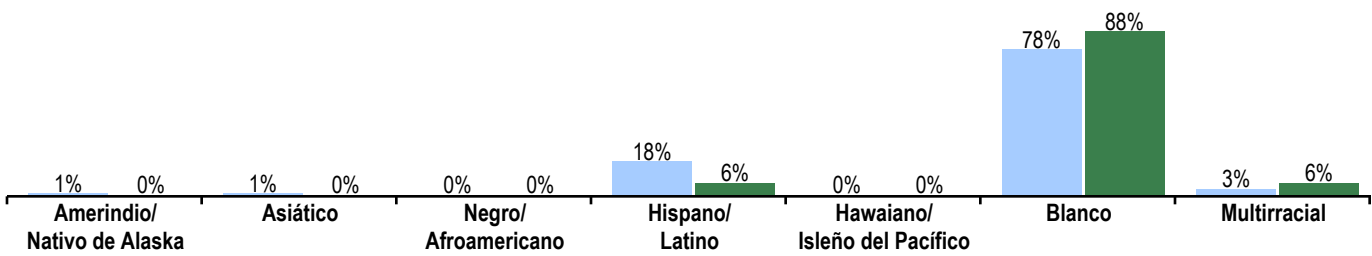
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$11,513	\$11,995	\$13,013
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	25%
Fondos estatales	68%
Fondos federales	7%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	19
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	15

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí No. Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

	Niveles 3 y 4	Nivel 2	Nivel 1												
Estudiantes en los grados 3 – 5	34.8	32.6	32.6	47.1	29.4	23.5	34.7	31.7	33.7	49.6	21.4	29.1	46.5	23.1	30.5
Estudiantes en los grados 6 - 8	49.5	29.9	20.6	46.5	34.7	18.8	44.2	35.6	20.2	55.2	23.9	20.9	49.6	28.1	22.4
Estudiantes en el grado 11	41.9	41.9	16.1	81.5	14.8	3.7	80.6	13.9	5.6	71.1	16.9	12.0	70.4	18.3	11.3

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Niveles 3 y 4	Nivel 2	Nivel 1												
Estudiantes en los grados 3 – 5	30.4	30.4	39.1	38.8	40.0	21.2	37.6	36.6	25.7	43.6	27.6	28.8	38.7	31.8	29.5
Estudiantes en los grados 6 - 8	35.5	32.7	31.8	32.7	26.7	40.6	31.4	28.4	40.2	41.9	26.6	31.5	33.8	31.5	34.7
Estudiantes en el grado 11	25.0	25.0	50.0	33.3	48.1	18.5	37.1	28.6	34.3	35.3	27.3	37.4	27.1	29.0	43.9

Ciencia

	Exceder	Cumple	No cumplió																					
Estudiantes en el grado 5	91.4	17.1	74.3	8.6	94.3	14.3	80.0	5.7	86.2	20.7	65.5	13.8	63.0	11.1	51.9	37.0	66.0	14.9	51.1	34.0	64.7	10.7	54.0	35.3
Estudiantes en el grado 8	83.3	19.0	64.3	16.7	69.2	12.8	56.4	30.8	81.8	0.0	81.8	18.2	69.4	5.6	63.9	30.6	62.8	11.5	51.3	37.2	58.6	9.1	49.5	41.4
Estudiantes en el grado 11	70.0	10.0	60.0	30.0	>95	*	*	<5	76.9	3.8	73.1	23.1	58.8	20.6	38.2	41.2	57.8	8.0	49.8	42.2	50.9	6.0	44.9	49.1

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	75.0	86.5	85.7	87.9	83.4	81.5
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	88.9	81.0	75.0	80.6	74.8	79.0
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	82.1	92.6	85.7	83.3	81.9	85.3
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	0.0	2.3	2.3	0.7	3.9	3.7
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	50.0	64.0	54.3	52.6	57.4	49.8

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	71.4	75.8	73.3	En camino	*	70.3	72.5	En camino	*	76.1	*
Graduación	75.0	68.1	74.3	Graduación	--	56.4	65.6	Graduación	--	70.1	80.0
Finalización	81.3	76.8	82.7	Finalización	100.0	66.7	81.8	Finalización	--	73.6	100
Deserción escolar	1.4	4.2	3.6	Deserción escolar	--	9.1	6.6	Deserción escolar	--	5.5	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	*	78.7	82.3	En camino	*	>95	88.9	En camino	92.3	85.3	81.7
Graduación	40.0	71.1	76.4	Graduación	0.0	88.0	83.3	Graduación	91.7	76.6	79.6
Finalización	75.0	75.6	86.8	Finalización	--	91.9	92.3	Finalización	94.1	83.9	85.0
Deserción escolar	0.0	4.0	3.7	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	0.9	3.6	3.6
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	*	69.5	71.8	En camino	*	75.6	76.9	En camino	86.7	86.5	85.1
Graduación	100.0	55.5	62.7	Graduación	--	66.1	60.0	Graduación	78.6	78.4	82.1
Finalización	100.0	64.9	74.5	Finalización	--	72.2	88.9	Finalización	88.9	84.6	88.6
Deserción escolar	0.0	5.7	5.2	Deserción escolar	--	6.3	1.5	Deserción escolar	0.0	3.4	3.0
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	76.1	75.0	En camino	*	77.3	82.1	En camino	88.9	80.4	78.1
Graduación	--	68.9	71.0	Graduación	50.0	69.4	76.4	Graduación	82.4	71.4	76.0
Finalización	0.0	73.8	70.8	Finalización	75.0	76.5	87.7	Finalización	80.0	79.4	82.1
Deserción escolar	--	4.0	4.2	Deserción escolar	0.0	4.6	4.4	Deserción escolar	1.2	4.5	4.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	*	>95	92.7	En camino	*	83.6	80.3	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	100.0	92.7	91.3	Graduación	--	74.4	83.3				
Finalización	100.0	96.8	100	Finalización	0.0	81.3	83.6				
Deserción escolar	0.0	0.6	1.1	Deserción escolar	0.0	4.1	4.0				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>El distrito escolar de Monroe trabaja con los programas preescolares y el ESD Linn-Benton-Lincoln para identificar y resolver problemas de preparación de escolares. La clínica de salud de Monroe, ubicado en el campus de la escuela primaria, participa también en actividades de preparación y oportunidades. La clase de kindergarten de transición está diseñada para proporcionar que el mejor comienzo posible para nuestros alumnos más jóvenes.</p>	<p>N/A</p>	<p>La High School tiene un consejero de tiempo completo. También funciona con Trillium Granja Escuela en Corvallis para proporcionar servicios de orientación para los estudiantes fuera. El distrito cuenta con un amplio programa de educación especial.</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Grado Escuela Monroe ofrece instrucción bilingüe y apoyo educativo para los estudiantes que califican. Es un programa de Título 1A toda la escuela con una lectura Título 1A dedicada y especializada matemáticas.</p>	<p>Grado Escuela Monroe ofrece instrucción bilingüe y apoyo educativo para los estudiantes que califican. Es un programa de Título 1A toda la escuela con una lectura Título 1A dedicada y especializada matemáticas.</p>	<p>La escuela secundaria tiene un tamaño pequeño de clases, asesoramiento diario para los estudiantes, una clase de primer año academia diseñado para el éxito del estudiante, los requisitos de alto nivel del proyecto y una variedad de otras actividades</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Grado Escuela Monroe tiene un Programa de Talentos y Dotados activo. Durante el verano un programa llamado "Arte en el Parque" es apoyado por el distrito escolar y trabaja durante todo el año escolar con la biblioteca de la ciudad.</p>	<p>La escuela secundaria tiene un equipo de robótica, así como el programa de Talentos y Dotados. Estudiantes de octavo grado toman la Aspire de ley.</p>	<p>Un complemento completo de Español como Lengua Mundial se ofrece. La oferta del distrito collegerep y Diploma de Honor para los que califiquen. Todos los estudiantes de Monroe de escuela secundaria toman la prueba ACT y programas de TAG se ofrecen en Monroe High School.</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias

Ciencia Middle School ofrece muestras introductorias CTE, así como un programa de robótica de gran éxito. También ofrece el programa SONRISA través de la Universidad Estatal de Oregón.

Escuelas preparatorias
Monroe High School ofrece: Aplicaciones Informáticas, Contabilidad, soldadura, mecatrónica, Principios de la tecnología, el funcionamiento de madera, ingeniería básica y de electrónica básica.

Escuelas primarias
Acción Club, robótica, clases de actividad física extensa.

Escuelas secundarias
Robótica, PE, Actuación y programas deportivos.

Escuelas preparatorias
Monroe High School secundaria actualmente tiene 9 del equipo universitario Deportes intercolegiales. El drama es una oferta de clase de un semestre y dos producciones se presentan a la comunidad cada año escolar

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.