

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una visión global de cómo Monroe High School y sus estudiantes comparándolo con el resto de las escuelas secundarias del estado. Si bien este informe no representa una imagen completa de todas las cosas que hacemos aquí en Monroe, refleja el esfuerzo y el trabajo que tanto nuestro personal y los estudiantes ponen en el aprendizaje y el logro.

En el año escolar 2016-17, la Escuela Secundaria de Monroe recibió una calificación en tres áreas: Logro Académico (nivel 4 de un posible 5), Crecimiento Académico (nivel 3 de un posible 5), y la graduación (nivel 4 de un posible 5), lo que demuestra que nuestros estudiantes se están desempeñando en un nivel tan bien o mejor en las pruebas basadas en estándares, y se graduó a una mayor, ya que la mayoría de los estudiantes en otras escuelas secundarias de Oregon.

Principales aspectos más destacados académicos:

- 81.0% de nuestros estudiantes de la clase de 2018 alcanzó o superó los estándares del estado para Inglés I (nivel 3 o 4 en la evaluación inteligente Equilibrado).
- 37.1% de nuestros estudiantes de la clase de 2018 cumplió o excedió las normas estatales para las matemáticas (nivel 3 o 4 en la evaluación inteligente equilibrada).
- 85.7% de nuestros estudiantes actuales de la clase de 2018 se han cumplido los requisitos del estado para habilidades esenciales en matemáticas, lectura y escritura (requerido para la graduación)
- 92% de nuestra actual clase mayor intacta haber cumplido con los requisitos estatales de

habilidades esenciales en matemáticas, lectura y escritura (requerido para la graduación)

· Nuestra tasa de graduación de cohorte sigue siendo un nivel 4 (lo que indica una tasa superior a la media en comparación con otras escuelas en el estado), que oscila entre el 78,8% y el 88,9% en los últimos dos años.

Monroe High School secundaria seguirá haciendo hincapié en el aprendizaje y el crecimiento de los estudiantes en relación con el cumplimiento de los estándares de aprendizaje del estado en todos los cursos. Creemos firmemente que la Escuela Secundaria Monroe ofrece a nuestros estudiantes una base sólida para sus proyectos futuros y nos esforzamos para preparar a todos nuestros estudiantes para el éxito después de la secundaria. Hemos añadido en el puesto de profesor de medio tiempo en la escuela secundaria y hemos ampliado nuestra oferta, centrándose específicamente en lengua y literatura.

Los padres pueden desempeñar un papel importante en la educación de sus estudiantes en el nivel de secundaria mediante la supervisión de trabajo de los estudiantes y el progreso y la comunicación con el profesorado. tareas de los estudiantes y el progreso se puede acceder a través del Portal de Pinnacle disponible en el sitio web del distrito

Gracias,

Director/a | Beau Sisneros

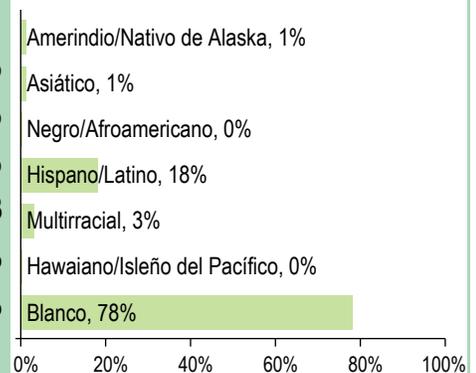
## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	130	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	14.0	24.0
Matemáticas	11.0	24.0
Ciencia	22.5	26.0
Ciencias Sociales	16.0	26.0
Independiente	--	--

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	38%
Estudiantes con discapacidades	11%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	15%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	76.2%
Estudiantes móviles	10.4%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**



**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>			
En camino	71.4	75.8	70.3	En camino	*	70.3	69.0	En camino	*	76.1	*
Graduación	75.0	68.1	78.1	Graduación	--	56.4	74.1	Graduación	--	70.1	100
Finalización	81.3	76.8	86.1	Finalización	100.0	66.7	77.8	Finalización	--	73.6	--
Deserción escolar	1.4	4.2	3.4	Deserción escolar	--	9.1	6.1	Deserción escolar	--	5.5	0.0
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
En camino	*	78.7	85.7	En camino	*	>95	92.9	En camino	92.3	85.3	76.6
Graduación	40.0	71.1	82.8	Graduación	0.0	88.0	89.5	Graduación	91.7	76.6	80.6
Finalización	75.0	75.6	93.8	Finalización	--	91.9	100	Finalización	94.1	83.9	89.1
Deserción escolar	0.0	4.0	1.0	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	0.9	3.6	3.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
En camino	*	69.5	69.9	En camino	*	75.6	71.4	En camino	86.7	86.5	79.5
Graduación	100.0	55.5	68.5	Graduación	--	66.1	44.4	Graduación	78.6	78.4	85.2
Finalización	100.0	64.9	84.2	Finalización	--	72.2	85.7	Finalización	88.9	84.6	91.5
Deserción escolar	0.0	5.7	3.1	Deserción escolar	--	6.3	0.0	Deserción escolar	0.0	3.4	2.1
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
En camino	*	76.1	>95	En camino	*	77.3	75.3	En camino	88.9	80.4	74.2
Graduación	--	68.9	75.0	Graduación	50.0	69.4	83.8	Graduación	82.4	71.4	77.4
Finalización	0.0	73.8	100	Finalización	75.0	76.5	92.9	Finalización	80.0	79.4	87.0
Deserción escolar	--	4.0	0.0	Deserción escolar	0.0	4.6	1.9	Deserción escolar	1.2	4.5	3.3
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
En camino	*	>95	93.0	En camino	*	83.6	80.0				
Graduación	100.0	92.7	93.4	Graduación	--	74.4	89.4				
Finalización	100.0	96.8	100	Finalización	0.0	81.3	82.9				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.0	Deserción escolar	0.0	4.1	1.0				

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.  
Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	Monroe High School secundaria utiliza una orientación de primer año y estudiante de primer año de la Academia para ayudar a preparar a los estudiantes para entrar a la secundaria.
----------------------------	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Monroe High School tiene una orientación a tiempo completo de la escuela secundaria y la universidad consejero , un maestro de educación especial y tres asistentes de educación especial . MHS tamaño de las clases son pequeñas , con un promedio de 16 estudiantes por clase. MHS utiliza un horario de bloque modificado . MHS ofrece un Equipo de Servicios al Estudiante ( SST ) para estudiantes con dificultades . Se requiere Proyecto Senior para la graduación .

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Educación para la carrera , finanzas personales , y Senior Project cursos requeridos para la graduación Español 1-3 ofrece en el aula Cursos de artes finas disponibles : Coro , Drama , Arte Programas de preparación universitaria y diploma de honor ofrecen Los cursos en línea disponibles para el enriquecimiento ( AP y otros) Química AP Colegio programa de crédito dual Ahora se ofrece a través de Linn - Benton Community College y Lane Community College ( varios cursos disponibles ) incluyendo los cursos de escritura y matemáticas Programa de pruebas ACT (grados 8-11 , incluyendo ACT en el grado 11 ) Programa de Talentos y Dotados

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Monroe High School ofrece una serie de cursos técnicos orientados a la carrera (CTE) . Para el año escolar 2016-17 , hemos seguido reestructurando nuestro programa de Informática y ahora ofrecen las aplicaciones informáticas, la autoedición , y artes gráficas cursos que se articulan con Linn - Benton Community College para el crédito dual . En nuestro departamento de Artes Industriales , Soldaduras 1-4 , 1-4 Tratamiento de la madera , Fundamentos de Ingeniería y Principios de la Tecnología ( Programa del coche eléctrico ) se ofrecen . Muchos de estos cursos están articulados con nuestro programa de Perkins CTE y créditos duales se puede ganar a través de Lane Community College.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Once Varsity y Junior Varsity Deportes intercolegiales ofrecidos:

- Fútbol
- Voleibol
- Las muchachas del campo a través
- Boys ' Cross Country
- Baloncesto femenino
- Baloncesto Boys '
- Lucha
- béisbol
- Softbol
- Seguir las niñas y Campo
- Seguir Boys ' and Field
- Club de Robótica
- Asociación de Atletas Cristianos Club ( FCA )

- Dos Drama Productions anuales ( otoño y primavera )
- Dos anuales Producciones Coro

· 75 % de nuestros estudiantes participan en al menos una actividad atlética / extracurricular .

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.