

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una visión global de cómo Monroe High School y sus estudiantes comparándolo con el resto de las escuelas secundarias del estado. Si bien este informe no representa una imagen completa de todas las cosas que hacemos aquí en Monroe, refleja el esfuerzo y el trabajo que tanto nuestro personal y los estudiantes ponen en el aprendizaje y el logro.

En el año escolar 2016-17, la Escuela Secundaria de Monroe recibió una calificación en tres áreas: Logro Académico (nivel 4 de un posible 5), Crecimiento Académico (nivel 3 de un posible 5), y la graduación (nivel 4 de un posible 5), lo que demuestra que nuestros estudiantes se están desempeñando en un nivel tan bien o mejor en las pruebas basadas en estándares, y se graduó a una mayor, ya que la mayoría de los estudiantes en otras escuelas secundarias de Oregon.

Principales aspectos más destacados académicos:

- 81.0% de nuestros estudiantes de la clase de 2018 alcanzó o superó los estándares del estado para Inglés I (nivel 3 o 4 en la evaluación inteligente Equilibrado).
- 37.1% de nuestros estudiantes de la clase de 2018 cumplió o excedió las normas estatales para las matemáticas (nivel 3 o 4 en la evaluación inteligente equilibrada).
- 85.7% de nuestros estudiantes actuales de la clase de 2018 se han cumplido los requisitos del estado para habilidades esenciales en matemáticas, lectura y escritura (requerido para la graduación)
- 92% de nuestra actual clase mayor intacta haber cumplido con los requisitos estatales de

habilidades esenciales en matemáticas, lectura y escritura (requerido para la graduación)

· Nuestra tasa de graduación de cohorte sigue siendo un nivel 4 (lo que indica una tasa superior a la media en comparación con otras escuelas en el estado), que oscila entre el 78,8% y el 88,9% en los últimos dos años.

Monroe High School secundaria seguirá haciendo hincapié en el aprendizaje y el crecimiento de los estudiantes en relación con el cumplimiento de los estándares de aprendizaje del estado en todos los cursos. Creemos firmemente que la Escuela Secundaria Monroe ofrece a nuestros estudiantes una base sólida para sus proyectos futuros y nos esforzamos para preparar a todos nuestros estudiantes para el éxito después de la secundaria. Hemos añadido en el puesto de profesor de medio tiempo en la escuela secundaria y hemos ampliado nuestra oferta, centrándose específicamente en lengua y literatura.

Los padres pueden desempeñar un papel importante en la educación de sus estudiantes en el nivel de secundaria mediante la supervisión de trabajo de los estudiantes y el progreso y la comunicación con el profesorado. tareas de los estudiantes y el progreso se puede acceder a través del Portal de Pinnacle disponible en el sitio web del distrito

Gracias,

Director/a | Beau Sisneros

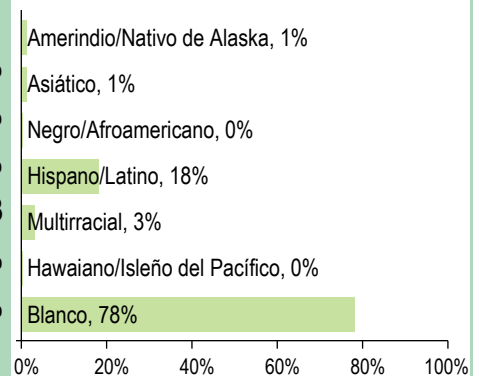
PERFIL DE LA ESCUELA

| | | |
|--------------------------------|---------|--------|
| INSCRIPCIÓN 2016-17 | 130 | |
| MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | Escuela | Oregon |
| Arte del Idioma Inglés | 14.0 | 24.0 |
| Matemáticas | 11.0 | 24.0 |
| Ciencia | 22.5 | 26.0 |
| Ciencias Sociales | 16.0 | 26.0 |
| Independiente | -- | -- |

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

| | |
|---|-------|
| En desventaja económica | 38% |
| Estudiantes con discapacidades | 11% |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | 15% |
| Diferentes idiomas hablados | 3 |
| Asistentes regulares | 76.2% |
| Estudiantes móviles | 10.4% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|--|-------------------------|---------|---------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2016-17 | 2016-17 |

Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | Oregón 2016-17 | Promedio de escuela similar (%) 2016-17 |
|---------------|---------|---------|---------|---------|----------------|---|
| Niveles 3 y 4 | 41.9 | 81.5 | 80.6 | 80.6 | 71.1 | 72.9 |
| Nivel 2 | 41.9 | 14.8 | 13.9 | 13.9 | 16.9 | 18.4 |
| Nivel 1 | 16.1 | 3.7 | 5.6 | 5.6 | 12.0 | 8.7 |

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | Oregón 2016-17 | Promedio de escuela similar (%) 2016-17 |
|---------------|---------|---------|---------|---------|----------------|---|
| Niveles 3 y 4 | 25.0 | 33.3 | 37.1 | 37.1 | 35.3 | 34.9 |
| Nivel 2 | 25.0 | 48.1 | 28.6 | 28.6 | 27.3 | 29.8 |
| Nivel 1 | 50.0 | 18.5 | 34.3 | 34.3 | 37.4 | 35.2 |

Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | Oregón 2016-17 | Promedio de escuela similar (%) 2016-17 |
|------------|---------|---------|---------|---------|----------------|---|
| Exceder | 70.0 | >95 | 76.9 | 58.8 | 57.8 | 67.3 |
| Cumple | 10.0 | * | 3.8 | 20.6 | 8.0 | 7.0 |
| No cumplió | 60.0 | * | 73.1 | 38.2 | 49.8 | 60.3 |
| | 30.0 | <5 | 23.1 | 41.2 | 42.2 | 32.7 |

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Rendimiento de la escuela (%) : Rendimiento de la escuela (%) : Oregón Rendimiento (%) : Promedio de escuela similar (%)
2013-14 2014-15 2015-16 : 2016-17 : 2016-17 : 2016-17

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | Oregón 2016-17 | Promedio de escuela similar (%) 2016-17 |
|--|---------|---------|---------|---------|----------------|---|
| | 75.0 | 86.5 | 85.7 | 87.9 | 83.4 | 76.8 |

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | Oregón 2016-17 | Promedio de escuela similar (%) 2016-17 |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|----------------|---|
| Tasa global de graduación | 88.9 | 81.0 | 75.0 | 80.6 | 74.8 | 81.1 |

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | Oregón 2016-17 | Promedio de escuela similar (%) 2016-17 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|----------------|---|
| Tasa global de finalización | 82.1 | 92.6 | 85.7 | 83.3 | 81.9 | 89.2 |

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | Oregón 2016-17 | Promedio de escuela similar (%) 2016-17 |
|--------------------------|---------|---------|---------|---------|----------------|---|
| Tasa global de deserción | 0.0 | 2.3 | 2.3 | 0.7 | 3.9 | 2.7 |

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

| | Rendimiento de la escuela (%) 2011-12 | Rendimiento de la escuela (%) 2012-13 | Rendimiento de la escuela (%) 2013-14 | Rendimiento de la escuela (%) 2014-15 | Oregón Rendimiento (%) 2014-15 | Promedio de escuela similar (%) 2014-15 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación | 50.0 | 64.0 | 54.3 | 52.6 | 57.4 | 52.8 |

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

| RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|--|------------------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| | Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | |
| En camino | 71.4 | 75.8 | 70.3 | En camino | * | 70.3 | En camino | * | 76.1 |
| Graduación | 75.0 | 68.1 | 78.1 | Graduación | -- | 56.4 | Graduación | -- | 70.1 |
| Finalización | 81.3 | 76.8 | 86.1 | Finalización | 100.0 | 66.7 | Finalización | -- | 73.6 |
| Deserción escolar | 1.4 | 4.2 | 3.4 | Deserción escolar | -- | 9.1 | Deserción escolar | -- | 5.5 |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | | | | Asiático | | | Blanco | | |
| En camino | * | 78.7 | 85.7 | En camino | * | >95 | En camino | 92.3 | 85.3 |
| Graduación | 40.0 | 71.1 | 82.8 | Graduación | 0.0 | 88.0 | Graduación | 91.7 | 76.6 |
| Finalización | 75.0 | 75.6 | 93.8 | Finalización | -- | 91.9 | Finalización | 94.1 | 83.9 |
| Deserción escolar | 0.0 | 4.0 | 1.0 | Deserción escolar | 0.0 | 1.3 | Deserción escolar | 0.9 | 3.6 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | |
| En camino | * | 69.5 | 69.9 | En camino | * | 75.6 | En camino | 86.7 | 86.5 |
| Graduación | 100.0 | 55.5 | 68.5 | Graduación | -- | 66.1 | Graduación | 78.6 | 78.4 |
| Finalización | 100.0 | 64.9 | 84.2 | Finalización | -- | 72.2 | Finalización | 88.9 | 84.6 |
| Deserción escolar | 0.0 | 5.7 | 3.1 | Deserción escolar | -- | 6.3 | Deserción escolar | 0.0 | 3.4 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | |
| En camino | * | 76.1 | >95 | En camino | * | 77.3 | En camino | 88.9 | 80.4 |
| Graduación | -- | 68.9 | 75.0 | Graduación | 50.0 | 69.4 | Graduación | 82.4 | 71.4 |
| Finalización | 0.0 | 73.8 | 100 | Finalización | 75.0 | 76.5 | Finalización | 80.0 | 79.4 |
| Deserción escolar | -- | 4.0 | 0.0 | Deserción escolar | 0.0 | 4.6 | Deserción escolar | 1.2 | 4.5 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | |
| En camino | * | >95 | 93.0 | En camino | * | 83.6 | | | |
| Graduación | 100.0 | 92.7 | 93.4 | Graduación | -- | 74.4 | | | |
| Finalización | 100.0 | 96.8 | 100 | Finalización | 0.0 | 81.3 | | | |
| Deserción escolar | 0.0 | 0.6 | 0.0 | Deserción escolar | 0.0 | 4.1 | | | |

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.
Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

| | |
|----------------------------|---|
| PREPARACIÓN ESCOLAR | Monroe High School secundaria utiliza una orientación de primer año y estudiante de primer año de la Academia para ayudar a preparar a los estudiantes para entrar a la secundaria. |
|----------------------------|---|

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Monroe High School tiene una orientación a tiempo completo de la escuela secundaria y la universidad consejero , un maestro de educación especial y tres asistentes de educación especial . MHS tamaño de las clases son pequeñas , con un promedio de 16 estudiantes por clase. MHS utiliza un horario de bloque modificado . MHS ofrece un Equipo de Servicios al Estudiante (SST) para estudiantes con dificultades . Se requiere Proyecto Senior para la graduación .

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Educación para la carrera , finanzas personales , y Senior Project cursos requeridos para la graduación
Español 1-3 ofrece en el aula
Cursos de artes finas disponibles : Coro , Drama , Arte
Programas de preparación universitaria y diploma de honor ofrecen
Los cursos en línea disponibles para el enriquecimiento (AP y otros)
Química AP
Colegio programa de crédito dual Ahora se ofrece a través de Linn - Benton Community College y Lane Community College (varios cursos disponibles) incluyendo los cursos de escritura y matemáticas
Programa de pruebas ACT (grados 8-11 , incluyendo ACT en el grado 11)
Programa de Talentos y Dotados

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Monroe High School ofrece una serie de cursos técnicos orientados a la carrera (CTE) . Para el año escolar 2016-17 , hemos seguido reestructurando nuestro programa de Informática y ahora ofrecen las aplicaciones informáticas, la autoedición , y artes gráficas cursos que se articulan con Linn - Benton Community College para el crédito dual . En nuestro departamento de Artes Industriales , Soldaduras 1-4 , 1-4 Tratamiento de la madera , Fundamentos de Ingeniería y Principios de la Tecnología (Programa del coche eléctrico) se ofrecen . Muchos de estos cursos están articulados con nuestro programa de Perkins CTE y créditos duales se puede ganar a través de Lane Community College.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Once Varsity y Junior Varsity Deportes intercolegiales ofrecidos:

- Fútbol
- Voleibol
- Las muchachas del campo a través
- Boys ' Cross Country
- Baloncesto femenino
- Baloncesto Boys '
- Lucha
- béisbol
- Softbol
- Seguir las niñas y Campo
- Seguir Boys ' and Field
- Club de Robótica
- Asociación de Atletas Cristianos Club (FCA)

- Dos Drama Productions anuales (otoño y primavera)
- Dos anuales Producciones Coro

· 75 % de nuestros estudiantes participan en al menos una actividad atlética / extracurricular .

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.