



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Monroe Grade School

DIRECTOR/A: Kathi Holvey | GRADOS: K-8 | 600 Dragon Dr, Monroe 97456 | 541-847-5139



Estudiantes que Servimos

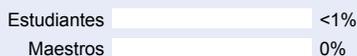


258

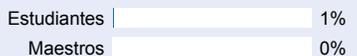
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

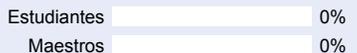
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



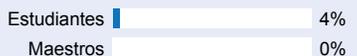
Negro/Afroamericano



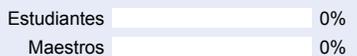
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



14%

Estudiantes del Inglés



3

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

97%

Vacunas Requeridas

45%

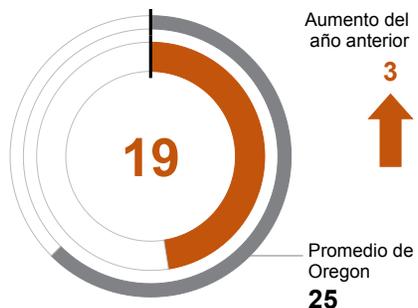
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

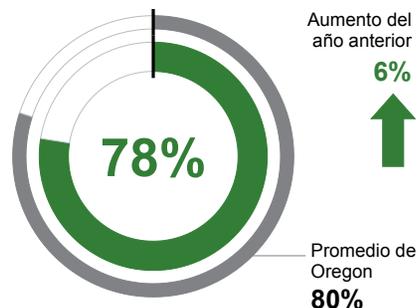
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

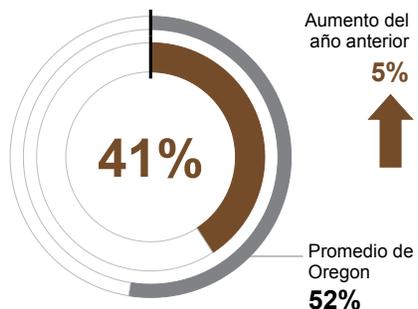
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.



Éxito Académico

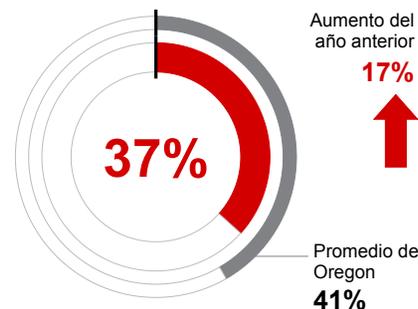
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

De 01 de junio de 2018, el 60% de los estudiantes en los grados que k-6 leerán en referencia según DIBELS primavera benchmark datos.

01 de junio de 2020, el 65% de todos los estudiantes de grado K-8 será en referencia, según datos de referencia de primavera de CBM matemáticas fáciles DIBELS.

De 01 de junio de 2019, 72% de los estudiantes en grados 7-8 estarán leyendo en punto de referencia según los datos de referencia de primavera DIBELS (CARI).

Vamos a aumentar participación de los padres en un 20% más de tres años, de 100 a 120 voluntarios al año.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra escuela se esfuerza por garantizar a todos los estudiantes y sus padres sientan bienvenidos al tener personal bilingüe disponible en nuestra escuela. Se proporcionan intérpretes para conferencias y otras reuniones de la escuela donde los padres están presentes. Además, pasos segundo (currículo Social emocional) se enseña K-8. En 2018-19, los maestros de K-3 fueron entrenados y comenzaron implementación de la programasocial y emocional, llamado PAX. PAX significa Paz, productividad, salud y felicidad. PAX trabaja junto con el Second Steps y PBIS.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Monroe Grade School



DIRECTOR/A: Kathi Holvey | GRADOS: K-8 | 600 Dragon Dr, Monroe 97456 | 541-847-5139

Nuestro Personal (FTE redondeado)



17

Maestros



10

Asistentes educativos



0

Consejeros



28%

Promedio de movimiento de maestros



67%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

Resultados

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	83%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	76%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	77%
Estudiantes del Inglés	89%
Estudiantes con Discapacidades	63%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	81%
Masculino	75%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
13%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
51%
32%
8%
30%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
44%
38%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
26%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
41%
31%
16%
30%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
40%
35%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Implementamos pasos segundo, un plan de estudios emocional social en todas las aulas K-8. Además, tenemos un sistema PBIS activo que reconoce a los estudiantes para ser seguro, respetuoso y responsable. En 2018-19, los maestros de K-3 fueron entrenados y comenzaron implementación de la programa social y emocional, llamado PAX. PAX significa Paz, productividad, salud y felicidad. PAX trabaja junto con el Second Steps y PBIS.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- 5th-8th grado atletismo
- Club de robótica
- Liderazgo estudiantil - secundaria
- CLUB SONRISA
- Drama

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Contamos con un grupo de padres excepcionales que se reúne mensualmente y apoya a la escuela en ofrecer viajes de campo, recursos adicionales para maestros y mucho más. Además, nos esforzamos por aumentar la participación de los padres a través de comunicación activa y la comunidad. Animamos a los padres a participar en las aulas y todas las actividades escolares. Colaboración es crucial en compromiso y logros académicos.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Cada año tenemos una unidad de alimentos para apoyar a las familias Monroe en la prestación de comidas navideñas. Además, tenemos varias actividades escolares tales como, Noche de Ciencias, Noche de Literatura, y nuestro concierto de invierno anual que se invita a la comunidad a asistir. Muchos asistieron a estos eventos.