

# PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## Monroe SD 1J

SUPERINTENDENTE: Bill Crowson | 365 N Fifth St, Monroe 97456 | 541-847-6292



### Estudiantes que Servimos

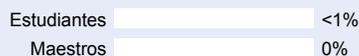


# 369

Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

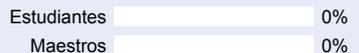
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



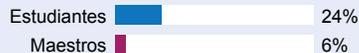
#### Asiáticos



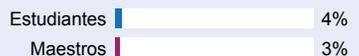
#### Negro/Afroamericano



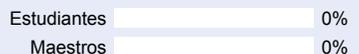
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacifico



#### Blanco



**16%**

Estudiantes del Inglés



**3**

Idiomas Hablados

**16%**

Estudiantes con Discapacidades

**16%**

Estudiantes Móviles

**41%**

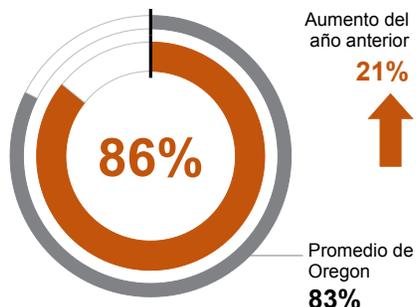
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Comienzo Fuerte

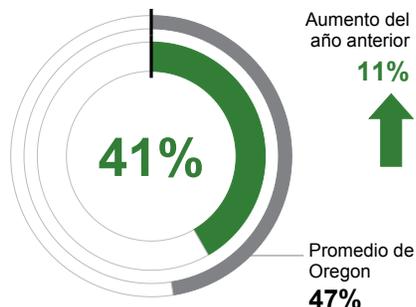
#### Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



#### Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Progreso Académico

#### Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

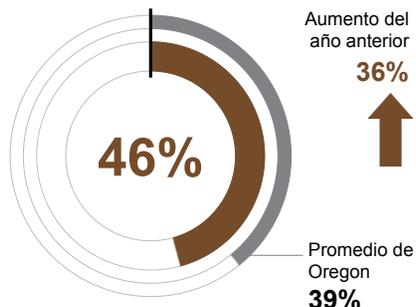
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.



### Éxito en la Preparatoria

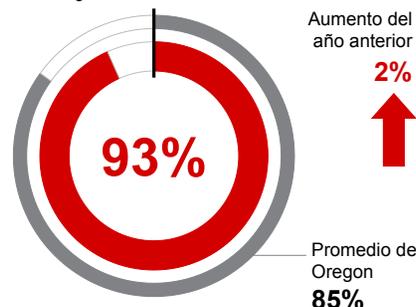
#### Grado 8 MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



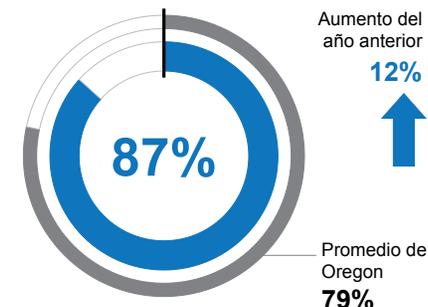
#### Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



#### Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. Esta generación incluye estudiantes que cursaron el noveno grado por primera vez en el 2014-15.



### Metas del Distrito

- El Distrito Escolar de Monroe identifica tres prioridades para nuestras escuelas:
- Mejorar las instalaciones escolares
  - Completar proyectos de bonos a tiempo y dentro del presupuesto.
  - Comunicarse con la junta y las partes interesadas sobre el progreso
  - Aumentar la participación estudiantil
  - Ampliar carrera / cursos híbridos
  - Incrementar la participación de la comunidad, la comunicación y la voz de los estudiantes.
  - Aumentar el rendimiento estudiantil en lectura y matemáticas
  - Iniciativas enfocadas y planes de desarrollo profesional.
  - Decisiones e instrucciones basadas en datos

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## Monroe SD 1J

SUPERINTENDENTE: Bill Crowson | 365 N Fifth St, Monroe 97456 | 541-847-6292

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**3**

Administradores



**26**

Maestros



**14**

Asistentes educativos



**0**

Consejeros



**0**

Bibliotecarios con licencia



**<1**

Psicólogos



**69%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

#### Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	82%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	86%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	89%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	88%
Masculino	85%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### Grado 8 MATEMÁTICAS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	45%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	40%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	39%
Masculino	55%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	8%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	69%
<10 estudiantes o dato no disponible	33%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	44%
<10 estudiantes o dato no disponible	39%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

#### Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	94%
<10 estudiantes o dato no disponible	90%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	93%
<10 estudiantes o dato no disponible	93%
<10 estudiantes o dato no disponible	Iniciando en el 2019-20

#### Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	Promedio
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	Alto
<10 estudiantes o dato no disponible	Alto
<10 estudiantes o dato no disponible	Promedio
<10 estudiantes o dato no disponible	Bajo
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	Alto
<10 estudiantes o dato no disponible	Alto
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

#### Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	100%
<10 estudiantes o dato no disponible	100%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	82%
<10 estudiantes o dato no disponible	88%
<10 estudiantes o dato no disponible	Datos no disponibles
<10 estudiantes o dato no disponible	80%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	100%
<10 estudiantes o dato no disponible	86%
<10 estudiantes o dato no disponible	88%
<10 estudiantes o dato no disponible	Iniciando en el 2019-20