

VISTAZO DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Monroe SD 1J



SUPERINTENDENTE: Bill Crowson | 365 N Fifth St, Monroe 97456 | 541-847-6292

Estudiantes que Servimos

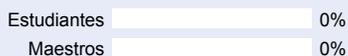


408

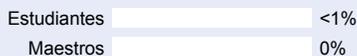
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

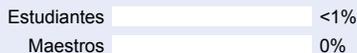
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



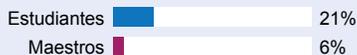
Asiáticos



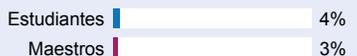
Negro/Afroamericano



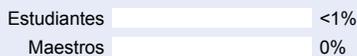
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



16%

Estudiantes del Inglés



4

Idiomas Hablados

15%

Estudiantes con Discapacidades

96%

Vacunas Requeridas

42%

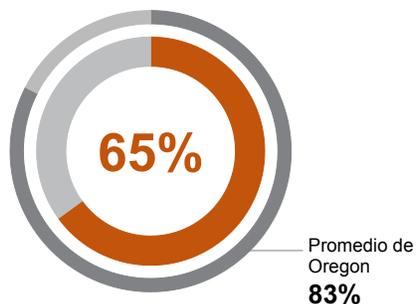
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*No hay suficientes estudiantes

Comienzo Fuerte

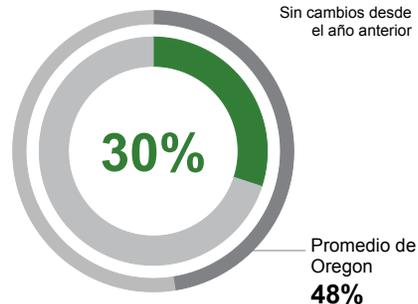
Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Progreso Académico

Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

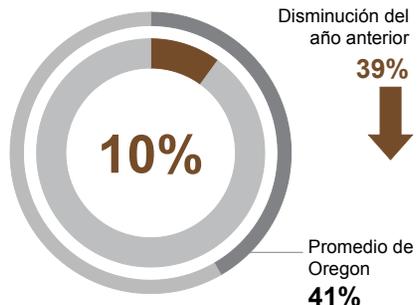
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.



Éxito en la Preparatoria

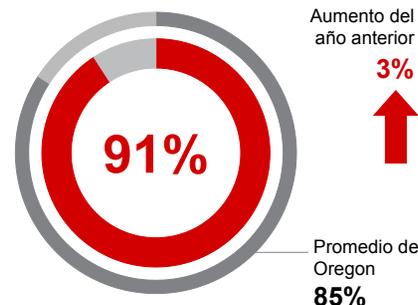
Grado 8 MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



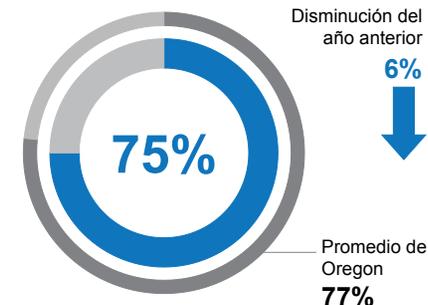
Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que ganan una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años.



Metas del Distrito

- La Junta Escolar de Monroe ha identificado tres áreas prioritarias:
- Mejorar las instalaciones del distrito
 - Proyectos de bonos completos a tiempo y dentro del presupuesto
 - Comunicar sobre planes y progreso
 - Aumentar la matrícula de estudiantes
 - Expandir oportunidades profesionales y técnicas
 - Aumentar la participación de la comunidad, la comunicación y la voz de los estudiantes
 - Aumentar el rendimiento estudiantil en lectura y matemáticas
 - Focusar iniciativas y desarrollar planes coherentes de desarrollo profesional
 - Utilizar datos para conducir decisiones de instrucción

Metas del Estado

Oregon está trabajando en asociación con distritos escolares y comunidades locales para garantizar que el 90% de los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria en cuatro años para el año 2025. Para avanzar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia e invertir en la implementación de prácticas culturalmente receptivas, y promover la mejora continua para cerrar las brechas de oportunidades, logros y creencias para estudiantes históricamente marginados.



CONTINUACIÓN DEL VISTAZO DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN Monroe SD 1J



SUPERINTENDENTE: Bill Crowson | 365 N Fifth St, Monroe 97456 | 541-847-6292

Resultados

Nuestro Personal



3 Administradores



27 Maestros



15 Asistentes educativos



1 Consejeros



3 Bibliotecarios



\$12,776 Promedio de gasto por estudiante



Experiencia de los Maestros Iniciando en el 2018-19

Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Table with 2 columns: Demographic/Category and Percentage. Rows include: Nativo Americanos/Nativos de Alaska, Asiáticos, Negro/Afroamericano, Hispano/Latino (61%), Multirracial, Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico, Blanco (66%), Almuerzo Gratuito/Precio Reducido (56%), Estudiantes del Inglés (71%), Estudiantes con Discapacidades, Migrante, Talento y Superdotado, Femenino (66%), Masculino (63%).

Grado 8 MATEMÁTICAS

Table with 2 columns: Demographic/Category and Percentage. Rows include: Nativo Americanos/Nativos de Alaska, Asiáticos, Negro/Afroamericano, Hispano/Latino, Multirracial, Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico, Blanco (15%), Almuerzo Gratuito/Precio Reducido, Estudiantes del Inglés, Estudiantes con Discapacidades, Migrante, Talento y Superdotado, Femenino (6%), Masculino (14%).

Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Table with 2 columns: Demographic/Category and Percentage. Rows include: Nativo Americanos/Nativos de Alaska, Asiáticos, Negro/Afroamericano, Hispano/Latino, Multirracial, Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico, Blanco (33%), Almuerzo Gratuito/Precio Reducido (33%), Estudiantes del Inglés, Estudiantes con Discapacidades, Migrante, Talento y Superdotado, Femenino, Masculino (19%).

Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Table with 2 columns: Demographic/Category and Percentage. Rows include: Nativo Americanos/Nativos de Alaska, Asiáticos, Negro/Afroamericano, Hispano/Latino, Multirracial, Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico, Blanco (88%), Almuerzo Gratuito/Precio Reducido (92%), Estudiantes del Inglés, Estudiantes con Discapacidades, Migrante, Talento y Superdotado, Femenino (93%), Masculino (89%).

Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Table with 2 columns: Demographic/Category and Status. Rows include: Nativo Americanos/Nativos de Alaska, Asiáticos, Negro/Afroamericano, Hispano/Latino (Bajo), Multirracial, Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico, Blanco (Promedio), Almuerzo Gratuito/Precio Reducido (Bajo), Estudiantes del Inglés (Iniciando en el 2018-19), Estudiantes con Discapacidades (Promedio), Migrante (Iniciando en el 2018-19), Talento y Superdotado (Iniciando en el 2018-19), Femenino (Iniciando en el 2018-19), Masculino (Iniciando en el 2018-19).

Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Table with 2 columns: Demographic/Category and Percentage. Rows include: Nativo Americanos/Nativos de Alaska, Asiáticos, Negro/Afroamericano, Hispano/Latino (83%), Multirracial, Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico, Blanco (73%), Almuerzo Gratuito/Precio Reducido (69%), Estudiantes del Inglés (80%), Estudiantes con Discapacidades (67%), Migrante, Talento y Superdotado (100%), Femenino (100%), Masculino (63%).