OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
*Oregon achieves . . . together!*

# PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN
## Monroe SD 1J

SUPERINTENDENTE: Bill Crowson | 365 N Fifth St, Monroe 97456 | 541-847-6292

**2021-22**

## Estudiantes que Servimos

**367**
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

| | | |
|---|---|---|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | | |
| | Estudiantes | <1% |
| | Maestros | 0% |
| Asiáticos | | |
| | Estudiantes | 1% |
| | Maestros | 0% |
| Negro/Afroamericano | | |
| | Estudiantes | 0% |
| | Maestros | 0% |
| Hispano/Latino | | |
| | Estudiantes | 29% |
| | Maestros | 9% |
| Multirracial | | |
| | Estudiantes | 4% |
| | Maestros | 3% |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | | |
| | Estudiantes | 0% |
| | Maestros | 0% |
| Blanco | | |
| | Estudiantes | 66% |
| | Maestros | 88% |

**18%** Estudiantes del Inglés

**3** Idiomas Hablados

**13%** Estudiantes con Discapacidades

**14%** Estudiantes Móviles

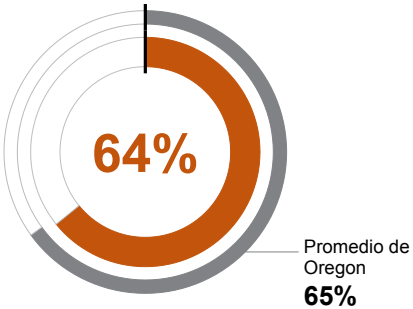
**>95%** Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

## Comienzo Fuerte

### Grados K-2
### ASISTENTES REGULARES

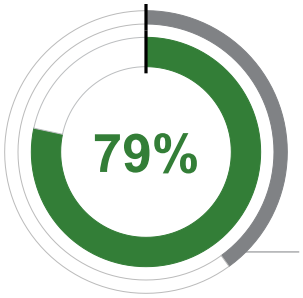
*Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.*




Promedio de Oregon **65%**

### Grado 3
### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*




Promedio de Oregon **40%**

## Progreso Académico

### Grados 3-8
### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

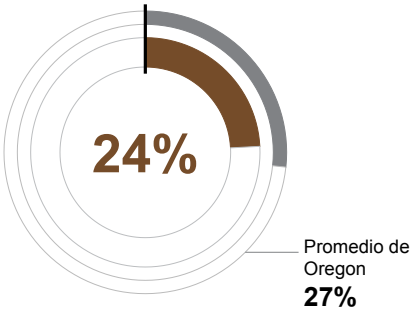
*Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.*

**Datos no disponibles en 2021-22.**

## Éxito en la Preparatoria

### Grado 8
### MATEMÁTICAS

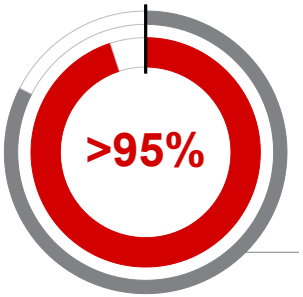
*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*




Promedio de Oregon **27%**

### Grado 9
### EN CAMINO A GRADUARSE

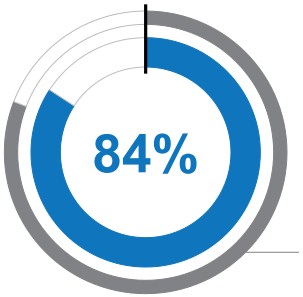
*Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.*




Promedio de Oregon **83%**

### Grado 12
### GRADUACIÓN A TIEMPO

*Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2017-18 y se graduaron en **2020-21**.*




Promedio de Oregon **81%**

## Metas del Distrito

La Junta del Distrito Escolar de Monroe ha identificado cuatro áreas prioritarias para nuestras escuelas:

1. Mejorar la comunicación del distrito escolar
2. Aumentar la participación de los estudiantes en la escuela
3. Aumentar el rendimiento estudiantil en lectura y matemáticas
4. Mantener y mejorar las instalaciones y la infraestructura escolar

Utilizando estas áreas de prioridad establecidas por la Junta, el Distrito Escolar de Monroe desarrollará y creará objetivos específicos para abordarlas.

## Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Sitio Web del Distrito: www.monroe.k12.or.us

La elegibilidad para el almuerzo gratuito/de precio reducido se amplió en 2020-21, para más información visite www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
*Oregon achieves . . . together!*

# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## Monroe SD 1J

**2021-22**

### Resultados

### Nuestro Personal (FTE redondeado)

**3** Administradores

**28** Maestros

**10** Asistentes educativos

**2** Consejeros

**0** Bibliotecarios con licencia

**<1** Psicólogos

**72%** % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

| | Grados K-2 ASISTENTES REGULARES | Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS | Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE |
|---|---|---|---|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | |
| Asiáticos | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | |
| Negro/Afroamericano | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | |
| Hispano/Latino | 58% | <10 estudiantes o dato no disponible | |
| Multirracial | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | |
| Blanco | 67% | 75% | |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido | 64% | 79% | |
| Estudiantes del Inglés | 65% | <10 estudiantes o dato no disponible | |
| Estudiantes con Discapacidades | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | |
| Migrante | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | |
| Sin hogar | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | |
| Talentoso y Superdotado | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | |
| Femenino | 58% | <10 estudiantes o dato no disponible | |
| Masculino | 74% | 80% | |
| Género no conforme | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | |

| | Grado 8 MATEMÁTICAS | Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE | Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO |
|---|---|---|---|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Asiáticos | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Negro/Afroamericano | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Hispano/Latino | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Multirracial | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Blanco | 33% | >95% | 80% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido | 24% | >95% | 73% |
| Estudiantes del Inglés | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes con Discapacidades | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Migrante | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Sin hogar | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Talentoso y Superdotado | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Femenino | 33% | >95% | 79% |
| Masculino | <10 estudiantes o dato no disponible | >95% | 89% |
| Género no conforme | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | Iniciando en el 2022-23 |

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.

Seguridad Sísmica: http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html