



PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN Monroe SD 1J

SUPERINTENDENTE: Bill Crowson | 365 N Fifth St, Monroe 97456 | 541-847-6292



Estudiantes que Servimos

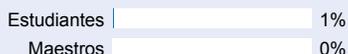


388

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

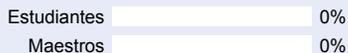
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



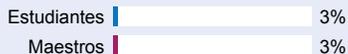
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



16%

Estudiantes del Inglés



3

Idiomas Hablados

14%

Estudiantes con Discapacidades

13%

Estudiantes Móviles

32%

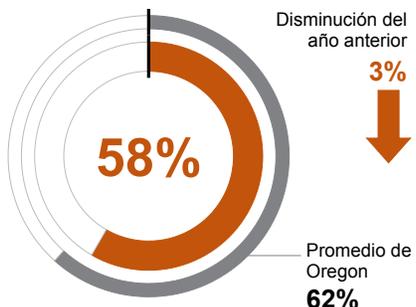
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente del Distrito

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

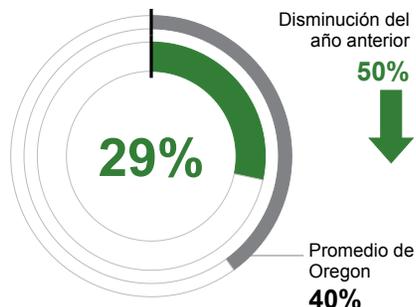


Éxito Académico

Grado 3

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

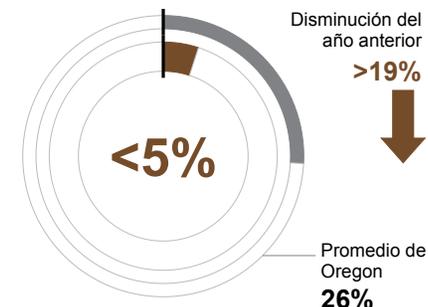
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Grado 8

MATEMÁTICAS

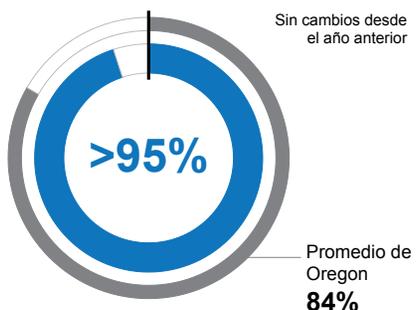
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Éxito en la Preparatoria

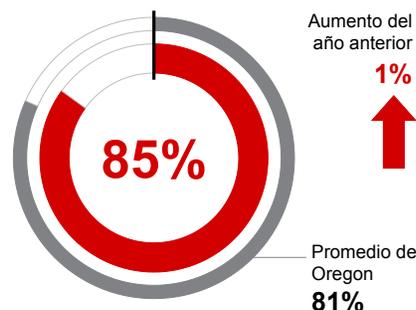
EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



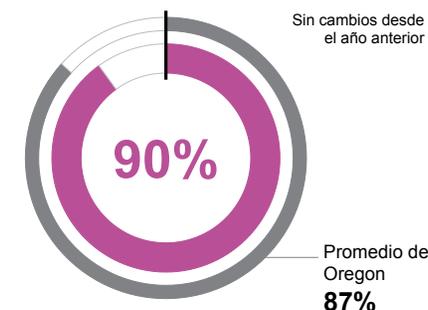
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2018-19 y se graduaron en 2021-22.



TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2017-18 y terminaron en 2021-22.



Metas del Distrito

La Junta Directiva del Distrito ha identificado cinco áreas prioritarias para nuestras escuelas:

- A. Construir un plan de mantenimiento quinquenal para todo el distrito
- B. Continuar construyendo y expandiendo programas CTE en todo el distrito
- C. Continuar haciendo hincapié en la comunicación en todos los niveles
- D. Utilizar datos para identificar posibles brechas de aprendizaje
- E. Supervisar el departamento de Educación Especial

Utilizando estas áreas de prioridad establecidas por la Junta, el Distrito desarrollará y creará metas específicas para abordarlas.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Monroe SD 1J

Resultados

2022-23

Nuestro Personal (FTE redondeado)



3

Administradores



29

Maestros



8

Asistentes educativos



2

Consejeros



0

Trabajadores Sociales Escolares



0

Bibliotecarios con licencia



<1

Psicólogos



75%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	63%
Multirracial	62%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	56%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	53%
Estudiantes del Inglés	67%
Estudiantes con Discapacidades	49%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	30%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	59%
Masculino	57%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	>95%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	94%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	92%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	>95%
Masculino	94%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
44%
<10 estudiantes o dato no disponible
26%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible
87%
85%
<10 estudiantes o dato no disponible
Iniciando en el 2023-24
<10 estudiantes o dato no disponible
82%
88%
<10 estudiantes o dato no disponible

Grado 8 MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
6%
<10 estudiantes o dato no disponible
7%
<10 estudiantes o dato no disponible

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

<10 estudiantes o dato no disponible
88%
80%
<10 estudiantes o dato no disponible
Iniciando en el 2023-24
<10 estudiantes o dato no disponible
86%
94%
Iniciando en el 2023-24