



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Monroe High School

DIRECTOR/A: Beau Sisneros | GRADOS: 9-12 | 365 N Fifth St, Monroe 97456 | 541-847-5161



Estudiantes que Servimos

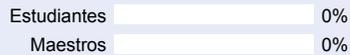


116

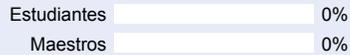
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

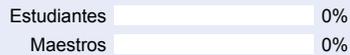
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



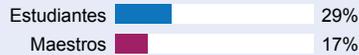
Asiáticos



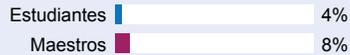
Negro/Afroamericano



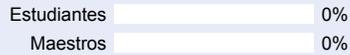
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



16%

Estudiantes del Inglés



2

Idiomas Hablados

14%

Estudiantes con Discapacidades

95%

Vacunas infantiles obligatorias

23%

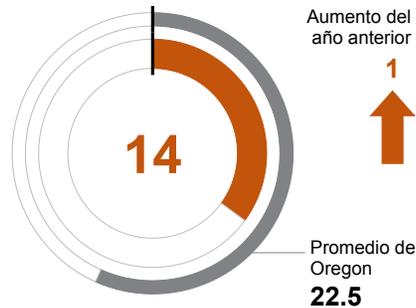
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

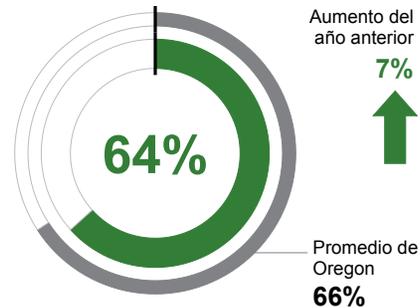
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

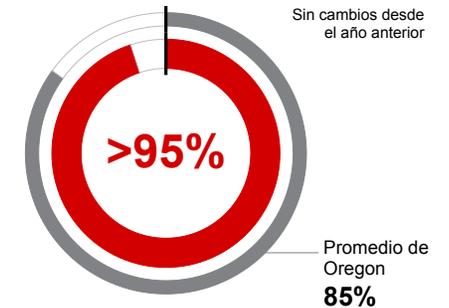
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

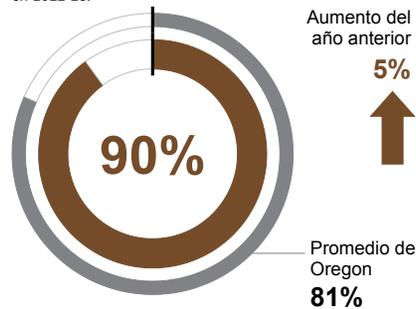
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

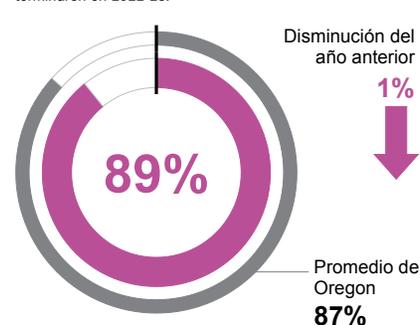
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



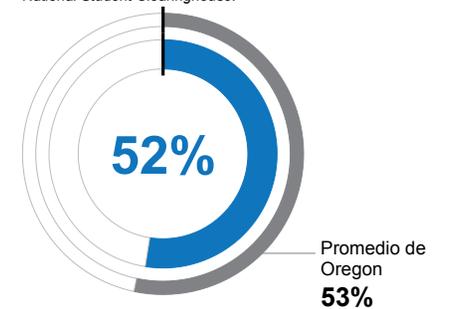
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Las metas de Monroe High School se centran en:

- Aumentar tasas de graduación iguales o superiores al 90%
- Desarrollar la eficacia docente para los estudiantes de inglés
- Implementación de AVID en todo el distrito
- Mejorar las tasas de asistencia al 90% o más.
- Aumento de oportunidades CTE para estudiantes
- Mejorando la tecnología para el acceso de todos los estudiantes
- Aumentar los puntajes de la Evaluación Smarter Balanced en Matemáticas a 33% o más y los puntajes SBAC para ELA a 85% o más
- Aumentar a nuestros estudiantes de primer año en el camino correcto al 90% o más

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Monroe High School tiene múltiples formas de satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes al:

- Un entrenador de éxito en la escuela secundaria de tiempo completo
- Un maestro de educación especial de tiempo completo y asistentes de educación especial.
- Clases pequeñas, con un promedio de menos de 12 estudiantes por clase.
- MHS utiliza un horario de bloques modificado.
- MHS ofrece un Equipo de Servicios Estudiantiles (SST) para estudiantes con dificultades.
- Se requiere el Proyecto Senior para graduarse.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Monroe High School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



9

Maestros



<1

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



88%

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



80%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	64%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	65%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	48%
Estudiantes del Inglés	78%
Estudiantes con Discapacidades	57%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	46%
Masculino	74%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	>95%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	>95%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	<10 estudiantes o dato no disponible
Masculino	>95%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	>95%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	94%
Masculino	86%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Monroe High School se esfuerza por ofrecer cursos avanzados en una variedad de áreas:
Se requieren cursos de educación profesional, finanzas personales y proyectos de último año para graduarse
Español 1-5 ofrecido en el aula
Se ofrecen programas de preparación universitaria y diploma de honores
Cursos en línea disponibles para enriquecimiento (AP y otros)
Programa de crédito dual College Now ofrecido a través de Linn-Benton Community College y Lane Community College (varios cursos disponibles), incluidos cursos de escritura y matemáticas.
Programa de pruebas SAT (grados 8 a 11, incluido el SAT en el grado 12)
Programa de Talentosos y Dotados (TAG)

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Monroe High School ofrece una serie de cursos técnicos orientados a carreras (CTE). Para el año escolar 2024-25, hemos seguido reestructurando nuestros cursos CTE. En nuestro departamento de Artes Industriales, se ofrecen Soldadura 1-7, Carpintería 1-7, Fundamentos de Ingeniería y Principios de Tecnología (Programa de Autos Eléctricos), CAD, Impresión 3D, motores pequeños y construcción. Muchos de estos cursos están articulados con nuestro programa Perkins CTE y se pueden obtener créditos duales a través de Lane Community College.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Monroe High School tiene once deportes interescolares universitarios y junior universitarios que se ofrecen:
- Fútbol americano
- Vóleybol
- Campo a través para niños/niñas
- Baloncesto femenino
- Baloncesto masculino
- lucha libre
- Béisbol
- Softbol
- Atletismo femenino
- Atletismo para niños
- Club de porristas
- Dos producciones dramáticas anuales (otoño y primavera)
- 80-85% de nuestros estudiantes participan en al menos una actividad deportiva/extracurricular.
- El Consejo Estudiantil y la Sociedad Nacional de Honor son dos organizaciones que son muy activas dentro de nuestra comunidad.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Monroe High School creemos firmemente que Monroe High School brinda a nuestros estudiantes una base para su futuro y nos esforzamos por preparar a todos nuestros estudiantes para el éxito después de la escuela secundaria.
Hemos agregado un puesto de docente de tiempo completo en la escuela secundaria y hemos ampliado nuestra oferta, enfocándonos específicamente en la preparación profesional para estudiantes ELL y la universidad.