

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Monroe High School

DIRECTOR/A: Beau Sisneros | GRADOS: 9-12 | 365 N Fifth St, Monroe 97456 | 541-847-5161



Estudiantes que Servimos



112

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes 0%
Maestros 0%

Asiáticos

Estudiantes 0%
Maestros 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes 0%
Maestros 0%

Hispano/Latino

Estudiantes 33%
Maestros 17%

Multirracial

Estudiantes 5%
Maestros 8%

Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico

Estudiantes 0%
Maestros 0%

Blanco

Estudiantes 62%
Maestros 75%

22%

Estudiantes del Inglés



2

Idiomas Hablados

12%

Estudiantes con Discapacidades

97%

Vacunas infantiles obligatorias

23%

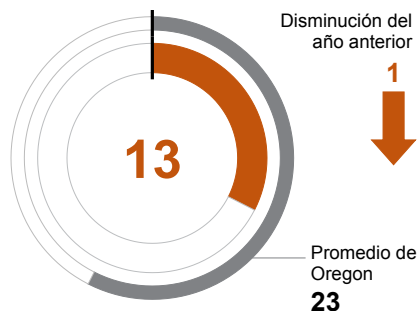
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

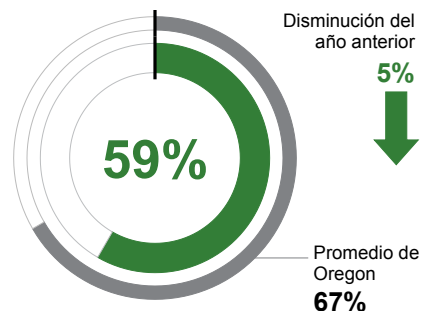
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

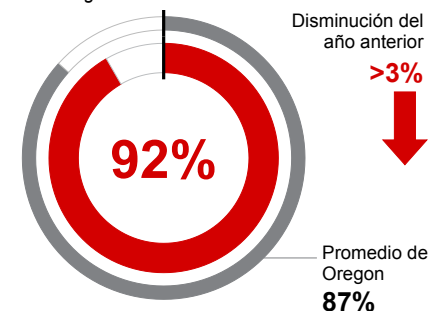
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

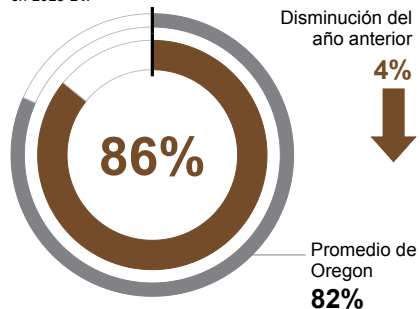
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

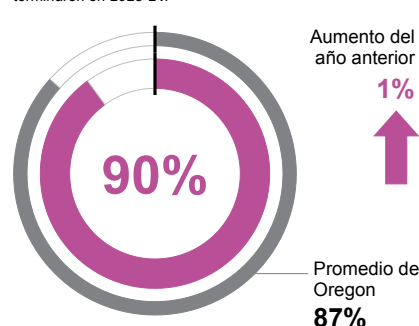
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



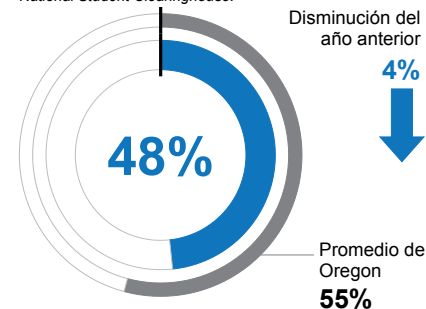
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2022-23. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Las metas de Monroe High School se centran en:
Aumentar tasas de graduación iguales o superiores al 90%
Desarrollar la eficacia docente para los estudiantes de inglés
Mejorar las tasas de asistencia al 80% o más.
Aumento de oportunidades CTE para estudiantes Mejorando la tecnología para el acceso de todos los estudiantes
Aumentar los puntajes de la Evaluación Smarter Balanced en Matemáticas a 33% o más y los puntajes SBAC para ELA a 85% o más
Aumentar a nuestros estudiantes de primer año en el camino correcto al 90% o más

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregón colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90% para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Monroe High School tiene múltiples formas de satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes al:
Un entrenador de éxito en la escuela secundaria de tiempo completo
Un maestro de educación especial de tiempo completo y asistentes de educación especial.
Clases pequeñas, con un promedio de menos de 12 estudiantes por clase.
MHS utiliza un horario de bloques modificado.
MHS ofrece un Equipo de Servicios Estudiantiles (SST) para estudiantes con dificultades.
Se requiere el Proyecto Senior para graduarse.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Monroe High School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



9

Maestros



<1

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



85%

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



77%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	68%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	52%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	40%
Estudiantes del Inglés	80%
Estudiantes con Discapacidades	39%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	54%
Masculino	62%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	>95%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	82%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	90%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	92%
Masculino	92%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	83%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	80%
Masculino	89%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Monroe High School se esfuerza por ofrecer cursos avanzados en una variedad de áreas:
Se requieren cursos de educación profesional, finanzas personales y proyectos de último año para graduarse
Español 1-5 ofrecido en el aula
Se ofrecen programas de preparación universitaria y diploma de honores
Cursos en línea disponibles para enriquecimiento (AP y otros)
Programa de crédito dual College Now ofrecido a través de Linn-Benton Community College y Lane Community College (varios cursos disponibles), incluidos cursos de escritura y matemáticas.
Programa de pruebas SAT/PSAT (grados 9 a 11, incluido el SAT en el grado 12)
Programa de Talentosos y Dotados (TAG)

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Monroe High School ofrece una serie de cursos técnicos orientados a carreras (CTE). Para el año escolar 2025-26, hemos seguido reestructurando nuestros cursos CTE. En nuestro departamento de Artes Industriales, se ofrecen Soldadura 1-7, Carpintería 1-7, Fundamentos de Ingeniería y Principios de Tecnología (Programa de Autos Eléctricos), CAD, Impresión 3D, motores pequeños y construcción. Muchos de estos cursos están articulados con nuestro programa Perkins CTE y se pueden obtener créditos duales a través de Lane Community College.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Monroe High School tiene once deportes interescolares universitarios y junior universitarios que se ofrecen:
- Fútbol americano
- Vóleybol
- Campo a través para niños/niñas
- Baloncesto femenino
- Baloncesto masculino
- Lucha libre
- Béisbol
- Softbol
- Atletismo femenino
- Atletismo para niños
- Club de porristas
- Dos producciones dramáticas anuales (otoño y primavera)
- 80-85% de nuestros estudiantes participan en al menos una actividad deportiva/extracurricular.
- El Consejo Estudiantil y la Sociedad Nacional de Honor son dos organizaciones que son muy activas dentro de nuestra comunidad.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Monroe High School creemos firmemente que Monroe High School brinda a nuestros estudiantes una base para su futuro y nos esforzamos por preparar a todos nuestros estudiantes para el éxito después de la escuela secundaria.
Hemos agregado un puesto de docente de tiempo completo en la escuela secundaria y hemos ampliado nuestra oferta, enfocándonos específicamente en la preparación profesional para estudiantes ELL y la universidad.

Los padres pueden desempeñar un papel importante en la educación de sus hijos a nivel de escuela secundaria al monitorear el trabajo y el progreso de los estudiantes y comunicarse con el personal docente.